

Принято:

Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ Детский сад № 11
(протокол № 1 от 25 января 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11»



Доронова Г.А.

Приказ № 46 от 04.02.2019

Отчет
о результатах самообследования
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области»
за 2018 год.

Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 11» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 11».

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное официальное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 города Вязники Владимирской области».

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 11»

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район.

Юридический адрес: 601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Киселева, д. 87.

Телефон: 8(49233)2-56-69

Заведующий: Галина Алексеевна Доронова.

E-mail: dou11-vz@mail.ru.

Сайт: <http://dou11-vz.ucoz.com>.

Дата создания: на основании постановления администрации района от 07.09.2011 г. № 874 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 города Вязники Владимирской области».

Лицензия на образовательную деятельность: № 4200 от 05.07.2017 серия 33Л01 № 0002327.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10 -ти часовым пребыванием детей с 7.30 час. до 17.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздники.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДОУ построено по типовому проекту и размещено в экологически благоприятном микрорайоне города, где отсутствуют промышленные предприятия и дошкольное учреждение окружает зеленая зона. ДОУ имеет свое индивидуальное, централизованную канализацию и водоснабжение. Дошкольное образовательное учреждение имеет два отдельно стоящих здания. Одно предназначено под образовательную деятельность, в другом расположены котельная, прачечная и другие подсобные помещения. Общая площадь помещений 780.4 кв.м., используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 657 кв.м.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Получение образования в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Социальная активность детского сада.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие ДОУ с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МБОУ СОШ №3	- Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности. - Создавать условия для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе. - Создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения. - Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья.	- Экскурсии по школе. - Взаимопосещение уроков и НОД. - Совместные праздники и развлечения. - Тематические занятия с детьми по ПДД на базе детского сада и школы. - Отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада. - Родительские собрания. - Консультации специалистов школы и детского сада. - Собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями школы.
МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»	- Профилактика детского травматизма. - Способствовать осознанному отношению детей к здоровому образу жизни. - Изучение и закрепление у детей навыков безопасного поведения.	- Участие в конкурсах детских творческих работ. - Совместные мероприятия по ОБЖ. - Выступления представителей МЧС на родительских собраниях. - Проведение викторин, игр по ОБЖ.
ОУ «ДПО ВГР»и ОНД и ПР по Вязниковскому и Гороховецкому районам	Изучение и закрепление у дошкольников правил безопасного поведения при чрезвычайной ситуации.	- Участие в конкурсах детских творческих работ. - Совместные мероприятия по пожарной безопасности.
ГЦКиО «Спутник» и ЦДОД	- Приобщение детей к культуре. - Развитие у детей художественно-эстетических способностей. - Способствовать развитию детской одаренности.	- Участие в конкурсах и фестивалях детского творчества по плану. - Посещение детьми кружков дополнительного образования.
Музей Песни XX века	- Развитие у детей первичных знаний об истории родного края, знаменитых людях. - Приобщение детей к русской национальной культуре. - Обеспечение условий для развития представлений об окружающем мире.	- Экскурсии по музею. - Посещение мероприятий по плану музея. - Участие в викторинах. - Участие в конкурсах по плану музея.
Историко-художествен	Развитие у детей первичных знаний об истории родного края, знаменитых	Тематические экскурсии.

ный музей	людях . • Обеспечение условий для развития представлений об окружающем мире.	
Библиотека «Интеллект»	• Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	• Выставки новинок детской художественной литературы на базе библиотеки. • Обзорные экскурсии. • Тематические встречи. • Викторины.
Детская школа искусств им. Л.ИОшанина	• Приобщение детей к театральной культуре. • Приобщение детей к музыке. • Способствовать развитию детской одаренности.	• Посещение отчетных концертов на базе школы искусств. • Выступление воспитанников школы на базе ДОУ. • Посещение студий различной направленности.
Детская поликлиника	• Сохранение и укрепление здоровья детей, оказание профилактической помощи детям, анализ заболеваемости. • Углубленный осмотр детей врачами-специалистами. • Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую.	• Проведение профпрививок. • Профосмотры врачами-специалистами. • Осмотр детей врачом-педиатром. • Туберкулинодиагностика. • Проведение скрининг-тестов. • Наблюдение за детьми в период адаптации • Ведение индивидуальных листов здоровья
МОУ ДОД «Дворец спорта для детей и юношества»	• Сохранение и укрепление здоровья детей. • Развитие физических качеств. • Способствовать осознанному отношению детей к здоровому образу жизни. • Закаливание.	• Участие в спортивных соревнованиях. • Посещение бассейна. • Посещение тренажерного зала.

Вывод: взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствует их творческому и познавательному развитию и в целом улучшает качество образования в ДОУ.

2. Система управления в ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, правовыми актами Вязниковского района, Учредителя, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий Доронова Галина Алексеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность: Устав ДОУ, договоры, соглашения, положения, должностные инструкции и др. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет ДОУ, Педагогический совет, Совет отцов. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и локальными актами.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ перед государством, обществом и учредителем. Заведующий ДОУ: - издаёт приказы и другие локальные акты , обязательные к исполнению работниками ДОУ; - представляет без доверенности во всех государственных , кооперативных , общественных организациях , учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы; - осуществляет действия от имени ДОУ в порядке, предусмотренном законодательством, уставом и трудовым договором; - пользуется правом распоряжения денежными средствами в пределах , установленных законом и Уставом ДОУ; - выдаёт доверенности; - открывает счета в органах казначейства ; - в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы , налагает взыскания и поощряет работников ДОУ; - утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; - заключает от имени ДОУ договоры, в том числе между ДОУ и родителями (законными представителями); - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке , установленном Уставом; - организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; -организует прием граждан , обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленные сроки; - укрепляет материально-техническую базу ДОУ, способствует оснащению его оборудованием и др.

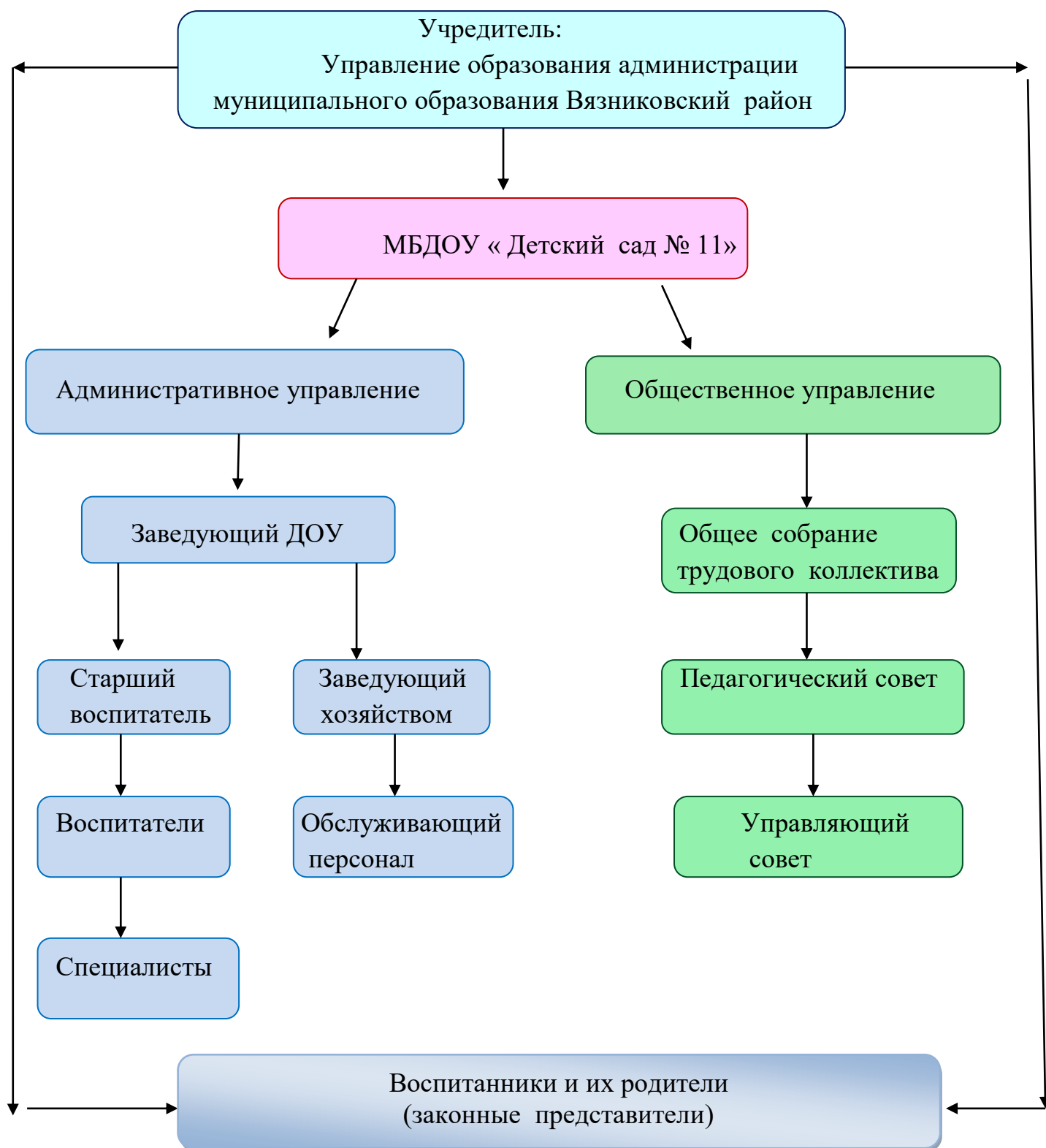
Общее собрание трудоу коллектива	- принимает годовой план работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - заслушивает администрацию о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - избирает состав различных комиссий и др.
Совет педагогов.	Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов. Деятельность Совета педагогов регламентируется <i>Положением о Совете педагогов</i>. Совет педагогов ДОУ: - принимает образовательную программу ДОУ; - определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ; - проводит глубокий анализ воспитательно-образовательной работы; - обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы и др.
Управляющий совет ДОУ	Совет : 1. Рассматривает и принимает: - программу Развития ДОУ; - публичный (ежегодный) доклад о деятельности ДОУ; - смету расходования средств; 2. Определяет пути взаимодействия с другими организациями, предприятиями, учреждениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности ребенка и профессионального роста педагогов. 3. Обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и др.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Модель структуры управления

дошкольного образовательного учреждения.



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ .

3. Образовательная деятельность.

Основной деятельностью ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад посещают **85 воспитанников** в возрасте от 1.0 года до 7 лет.

В ДООУ функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста (с 1, 0 года до 3 лет) – 21 человек
- младшая группа (3- 4 года) – 23 человек
- старшая группа (5-6 лет) – 23 человека
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – 18 человек

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, в соответствии с годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей: детский сад оснащен учебным и игровым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении ДООУ и на прогулочных участках.

Образовательный процесс, строится на принципе личностно-ориентированного подхода к детям через освоение индивидуального маршрута развития ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Для успешной реализации этих направлений ДООУ строит свою работу с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В ДООУ реализуются **парциальные программы:**

- ❖ «ОБЖ» Р.Б.Стеркина,
- ❖ «Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д.,
- ❖ «Юный эколог» С.Н.Николаева.,
- ❖ «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Авторские программы:

- ❖ Программа по конструированию «Юный архитектор», автор Соколова О.Ю.

Здоровьесберегающие технологии

- ❖ В.Ф. Базарный «Методика динамических поз»,
- ❖ Ю.Змановский «Социально-оздоровительная технология».

Развивающие технологии :

- ❖ ТРИЗ, РТВ,
- ❖ Проектный метод,
- ❖ Социоигровой метод .

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием НОД. В работе с детьми используются современные формы организации обучения.

Организация предметной образовательной среды.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей. Детский сад оснащен учебным и игровым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении ДОУ и на прогулочных участках.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Она создана с учетом индивидуальных особенностей детей и возрастных возможностей воспитанников, и изменяется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают санитарные и психолого – педагогические требования, соответствует росту и возрасту детей, безопасна, эстетична. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы разграничено на «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной художественно – продуктивной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В группах выделены следующие центры:

- Изобразительный центр, в котором имеется разнообразный изобразительный материал: краски, гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, карандаши, пастель, бумага различная по цвету, фактуре, формату, плотности, трафареты, шаблоны, образцы работ, природный и бросовый материал;
- Речевой центр имеет настольно-печатные игры, сюжетные картины, схемы для рассказывания, тетради с печатной основой, игры и пособия по развитию творческого воображения и речи;
- Книжный центр содержит книги, детские журналы, открытки, иллюстрации к произведениям, портреты писателей;
- Физкультурный центр оборудован для организации самостоятельной двигательной деятельности (мячи разных диаметров, обручи, кегли, массажеры, кольцобросы и др.);
- Игровой центр наполнен игрушками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Имеется тактильно – акустическая панель, бизиборды, детская мебель («Мастерская», «Квартира», «Магазин», «Больница» и др.), игровые строительные наборы, оборудование для режиссерских игр и др;
- Музыкально-театрализованный включает различные виды театров, ширмы, атрибуты и костюмы для режиссерских игр, детские музыкальные и шумовые инструменты, дидактические игры;
- Строительно - конструктивный содержит лего, конструкторы из разного материала с различным способом соединения деталей, пазлы, игры-головоломки, простейшие чертежи, схемы, игрушки для обыгрывания;
- Центр занимательной математики имеет оборудование по сенсорному развитию, тетради с печатной основой, дидактические игры, головоломки, счеты, цифры, часы и др;

- Центр природы оборудован материалом для организации экспериментирования и опытов, имеет календари природы, ящики с посадками овощей, комнатные растения, иллюстрационный материал.

Вывод: анализ развивающей предметно-пространственной среды показывает, что в настоящее время в ДООУ идет систематическая плодотворная работа по созданию образовательного пространства, в котором дети, родители, педагоги являются полноценными субъектами образовательного процесса.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в различных видах детской деятельности и представляет определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие .

Направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Во всех группах, воспитанники самостоятельно ухаживают за одеждой, следят за своим внешним видом, спокойно играют рядом с детьми. Практически все дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, называют и различают специальные виды транспорта, понимают значения сигналов светофора, знают телефоны экстренных служб и др. Детям обеспечен свободный выбор различных видов детской деятельности.

Вывод: в течение года педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в районных мероприятиях, конкурсах. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты МБДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно - эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию направлений: конструирование, рисование, лепка, аппликация, ручной труд, музыкальное развитие.

Музыкальное развитие.

Музыкальная культура ребенка дошкольного возраста - это интегративное личностное качество, формирующееся на основе эмоциональной отзывчивости на высокохудожественные произведения музыкального искусства, музыкально-образного мышления и воображения, накопления интонационного познавательного опыта в творческой музыкальной деятельности, развития всех компонентов музыкально-эстетического сознания эстетических эмоций, чувств, интересов, потребностей, вкуса, представлений об идеале (в доступных возрасту границах), рождающего эмоционально - оценочное отношение ребенка к музыке.

На музыкальных занятиях решаются задачи по обучению и слушанию мировой классической музыки, раскрывается специфика языка музыки и связи искусства с жизнью; формируется музыкальное мышление, способствующее общему интеллектуальному развитию ребенка.

Пение играет важную роль в музыкальном и личностном развитии. Песенный репертуар включает в себя песни для различных видов музыкальной деятельности (слушание, хоровое и сольное пение, пение с движениями, игра на музыкальных инструментах с пением, музыкальная грамота, творчество).

Освоение детьми умений в музыкально - ритмической деятельности способствует формированию красивой осанки, выработке выразительных, пластичных движений. В МБДОУ проводятся музыкальные праздники, развлечения; организуются инсценировки.

По результатам следует сделать **вывод:** музыкальный репертуар соответствует физическим и психическим особенностям ребенка, выполняет эстетические и общеобразовательные задачи. У детей формируются основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Изобразительная деятельность.

Педагоги строят образовательную деятельность с детьми индивидуально и фронтально, что создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка.

Воспитатели прививают детям чувство прекрасного, формируют умение замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства).

Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, кусочки ткани, нитки. цветная бумага, фломастеры и т.д.

Педагоги применяют игровые приёмы в изобразительной деятельности в зависимости от возрастных особенностей детей: игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений - помогают раскрыть творческие способности ребёнка, его наблюдательность, фантазию, воображение.

По результатам следует сделать **вывод:** образовательная деятельность с детьми строится согласно возрастным требованиям и требованиям программы.

Необходимо продолжать создавать условия (пополнять развивающую среду) для развития

художественного восприятия дошкольников: обновить иллюстративный материал произведениями живописи, графики, скульптуры, декоративно -прикладного искусства.

Познавательное развитие.

Развитие детей по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется через реализацию направлений «Познание», «ФЭМП», «Сенсорное воспитание», «Экология» в непрерывной образовательной деятельности, а также через интеграцию всех пяти образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и организации самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Вывод : в ДОУ созданы необходимые условия для познавательного развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Речевое развитие.

Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых. Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, с опорой на модель, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В старшей и подготовительной группах воспитателями ведется обучение грамоте. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей: в младшей и средней подгруппах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

В подготовительной группе дети анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом, умеют читать.

Дети всех возрастных групп проявляют способность слушать и следить за развитием действия, понимают содержание художественного произведения.

Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

Педагоги ДОУ используют различные средства информации для родителей по вопросам

речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; консультации «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Вечерние игры родителей с детьми» и др.; оформление папок передвижек, где даются рекомендации по речевому развитию детей. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной работе.

Вывод: Создана положительная языковая сфера и условия обучения родному языку: имеется дидактический материал (серии картин, речевые игры), театральные центры, книжные центры с художественной литературой.

Физическое развитие.

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма.

Вывод: Содержание образовательной работы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, социальному заказу родителей, и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти направлениям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 11» ведётся планомерная работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Цель: расширение возможностей для формирования единого образовательного пространства в контексте эффективного взаимодействия семьи и ДОУ.

Задачи:

- Обогащать опыт родителей педагогическими знаниями, повысить их педагогическую компетентность.

- Обучить родителей общению с детьми.
- Заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

Всего в ДООУ 80 семей (5 семей по 2 ребенка), детей 85.

Полные - 69.

Неполные – 11.

Однопоколенные – 55.

Многопоколенные -25.

Многодетные – 11.

За текущий год с родителями проведено 2 общих собрания:

- -Итоги летней оздоровительной компании.
- Задачи на новый учебный год.
- Выборы членов Управляющего совета и Совета отцов.
- - Патриотическое воспитание дошкольников.
- Итоги работы за год.
- Разное.

Ежеквартально во всех возрастных группах были проведены тематические родительские собрания: « Я и мой ребенок- счастье быть вместе», « Азы воспитанности», « Растить любознательных детей», « Собрание бабушек и дедушек», « Семейные традиции», « Режим дня – основа здоровья ребенка», « Природа и ребенок», и др.

Все собрания проходят с использованием различных форм взаимодействия с родителями: обмен мнениями, слово - эстафета, дискуссия, экзамен для родителей, видеовопрос, а также с просмотром видеороликов, презентаций, авторских фильмов, выступлением детей. Поэтому посещаемость родительских собраний всегда высокая .

Родители принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада, таких как:

- конкурсы, акции, субботники, соревнования, проектная деятельность ,выставки, праздники и развлечения и др.;

В 2018 году с родителями были проведены:

- круглый стол « Психологическое здоровье дошкольников- залог его будущих успехов»;
- консультация « Важные вопросы адаптации ребенка к ДООУ», «Математическое развитие детей в семье» и др.;
- распространение памяток « Профилактика гриппа и ОРВИ», « Способы оздоровления часто болеющих детей» и др.;
- акции « Твори добро!» (ко Дню пожилого человека), « Мы с природой дружим , мусор нам не нужен ».
- семейная гостиная, посвященная Дню матери.

Традиционно проводятся спортивные праздники и различные развлечения:

- « С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны»;
- « Соревнования на приз Деда Мороза»;
- « Масленица»;
- легкоатлетическая эстафета и др.

Активную работу в жизни ДООУ ведут Управляющий совет и Совет отцов.

Вывод: осознанное включение родителей в единый совместный педагогический процесс позволяет повысить его эффективность. Педагогическое сопровождение семейного воспитания помогает в формировании социально – педагогической компетентности родителей.

Годовой план по взаимодействию с семьями выполнен.

Дополнительное образование детей.

Название кружка	Профиль	Кол-во детей
«Бэби - данс»	Хореография	16 человек
«Триумф»	Спортивный танец	14 человек
« Волшебные ладошки »	Изодеятельность	10 человек
« Творческая мастерская »	Изодеятельность	8 человек

Всего дополнительным образованием охвачено 48 детей (56%).

Организация охраны здоровья детей.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал ГБУЗ ВО « Вязниковская ЦРБ» (на основе договора ГБУЗ ВО « Вязниковская ЦРБ» и ДОУ №11). ДОУ предоставляет помещение для медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал, работники и администрация ДОУ несут ответственность за здоровье, физическое развитие детей и своевременное проведение комплексных оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ.

Здоровье детей - основа успешного обучения, развития и социализации. Особое внимание педагогического и медицинского персонала дошкольного образовательного учреждения направлено на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Группа здоровья			
1гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья	4гр. здоровья
23	56	6	-

Основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- повышение компетентности родителей воспитанников по проблеме сохранения и укрепления иммунитета ребенка, применения здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОО, наглядной информационной пропаганды, приглашение родителей воспитанников на открытые мероприятия ДОО;
- соблюдение преемственности применения здоровьесберегающих методов и приемов в условиях семьи и дошкольного учреждения: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, коммуникативные игры.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - дыхательная гимнастика после сна (в постели), ходьба по дорожкам здоровья; полоскание рта; хождение босиком (летом) и др.;
- двигательная активность - физкультурные, музыкальные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия и нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия - утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: с-витаминизация, чесночные ингаляции;
- ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;

Заболеваемость детей за 2018 год в ДОО составила:

- в случаях 101 (на одного ребенка 1.2),
- в днях 600 (на одного ребенка 6.9).

Сочетание фитотерапии, витаминотерапии, использование здоровьесберегающих технологий и своевременная вакцинация детей стали результатом снижения массовых заболеваний в неблагоприятный эпидемиологический период.

Вывод: ДОО создает условия для охраны здоровья воспитанников и обеспечивает соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация питания воспитанников.

Организация питания в ДОО в соответствии с примерным 10- дневным меню, утвержденным заведующим ДОО, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОО.

В рационе присутствуют свежие фрукты, мясо, овощи, соки, кисломолочные продукты, сливочное и растительное масло.

Меню содержит последовательность блюд, кулинарных изделий и пищевых продуктов, непосредственно используемых в питании воспитанников, распределенную по приемам пищи и дням недели. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В группах соблюдается питьевой режим.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26).

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим ДОУ. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы.

В ДОУ ведется анализ выполнения норм расхода продуктов питания на 1 ребенка, позволяющий контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, электромясорубка, водонагреватель и т.д.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с меню, разработанным отделом организации питания МКУ "Центр экономики и финансов учреждений системы образования" и утвержденным заведующим ДОУ. При составлении меню учитываются территориальные особенности, состояние здоровья детей и рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в ДОУ. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной общеобразовательной программы, годового плана работы и плана контроля. Система внутреннего контроля в ДОУ включает в себя:

- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

В ДОУ используются различные формы контроля (текущий, предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный, итоговый и др.) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, опроса родителей.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае и декабре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. После этого определяется дальнейшая работа с детьми. Для работы с детьми, имеющими затруднения или требующие индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты диагностики по методике О.А.Сафоновой "Экспресс анализ и оценка детской деятельности".

	Уровень развития							
	Первое полугодие 2018 г. (01 января 2018г–31 августа 2018г).				Второе полугодие 2018г. (1 сентября 2018г–31 декабря 2018г).			
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	26%	21%	52%	1%	31%	22%	44%	3%
Конструирование	21%	28%	49%	2%	22%	20%	50%	8%
ИЗО	20%	18%	57%	5%	17%	27%	48%	8%
Музыка	15%	18%	60%	7%	23%	25%	39%	13%
Развитие речи	11%	33%	49%	7%	17%	28%	42%	13%
Физкультура	7%	33%	55%	5%	13%	34%	42%	11%
Труд	20%	28%	50%	2%	22%	30%	40%	8%

По результатам диагностики можно сделать вывод, что наиболее успешно освоены такие виды деятельности как игровая, трудовая, конструирование. Требуют внимания со стороны педагогов такие виды деятельности, как изобразительная и развитие речи. Работа по выполнению программы велась стабильно, хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Анализ уровня развития выпускников.

В 2018 году из ДООУ в школу выпустили 9 воспитанников. Для старших дошкольников используется диагностика М.Р.Битяновой «Уровень дошкольной зрелости» и Н.И.Гуткиной «Уровень психологической готовности к школе».

Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению по методике Н.И.Гуткиной показали:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Кол-во детей	3 чел.	5 чел.	1 чел.
%	33 %	56 %	11%

Вывод: выпускники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников ДОО в районных и областных конкурсах.

Название конкурса	2018 год
« Пожарная безопасность »	1, 2,3 место
Легкоатлетическая эстафета (9 мая)	1,3 место
« Человек и природа»	1, 2, 3 место
« Первоцвет»	Участие
« Твори, твори, маленький художник»	Участие
« Вперед, мальчишки и девчонки »	Участие
« Конкурс чтецов»	3 место
« Рождественские огоньки»	Участие

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в ДОО на основании анкетирования родителей. Удовлетворенность родителей составила 99 %, что является результатом эффективной работы по взаимодействию с родителями. Большинство родителей (98%) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей в ДОО. 100% родителей считают, что сотрудники доброжелательно относятся к их детям и, что в ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. 100% родителей отметили доступность и полноту информации о жизнедеятельности их детей в детском саду.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в фойе ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Формами предъявления достижений ДОО общественности являются :

- дни открытых дверей;
- публичный доклад о деятельности ДОО за отчетный период;
- общие родительские собрания;
- публикации в СМИ;
- творческие отчеты и конференции.

С целью открытости и информирования родителей и общественности, в ДОО имеется официальный сайт, который своевременно и регулярно обновляется.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса .

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников – 6, из них:

- старший воспитатель-1;
- воспитатели -5;

Педагогический стаж					Образование		Категория		
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	25 и более	высшее	среднее специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
-	1	3	1	1	3	3	3	2	1

В дошкольном учреждении ведется работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Педагоги участвуют в городских методических объединениях района, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, совещаниях, конференциях, проходят курсы повышения квалификации, распространяют свой передовой педагогический опыт.

В текущем учебном году 1 педагог прошла курсы повышения квалификации по теме:

- ✓ «Региональный компонент в ДОУ »,
- ✓ «Индивидуализация психолого – педагогического сопровождения детей»,
- ✓ « Стратегические подходы к организации системы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог - психолог».

На базе детского сада проведены районные методические объединения:

- воспитателей групп раннего возраста Вязниковского района по теме:
« Воспитание начальных основ экологической культуры у детей раннего возраста »;
- старших воспитателей Вязниковского район по теме:
« Создание мотивационной среды ДОУ как ресурс профессионального развития педагогов».

В ДОУ с педагогами проведены тематические педсоветы :

1. « Современные подходы к гражданско – патриотическому образованию детей дошкольного возраста»;
2. « Взаимодействие ДОУ и семьи, как одно из условий воспитания здорового ребенка »;

Достижения педагогов за 2018 год:

- **Областные конкурсы:**

- « Из Владимира с любовью » - Диплом участника
(педагоги Доронова Г.А., Зуева Н.Н., Соколова О.Ю),
- «Пчелка - 2018» - Благодарность ВИРО
(педагоги Доронова Г.А., Зуева Н.Н., Соколова О.Ю),
- «Бал детства»- 3 место
(педагог Агафонова Н.А.).

- **Районные конкурсы:**

- 1.« Фейерверк творческих идей»:**

- Проект « Организм, чтобы окреп, ешьте Вязниковский хлеб» - 1 место
(педагоги Огудина Г.А , Крестьянинова С.В.),
- Видеофильм «Любимый сердцу уголок» - 3 место
(педагоги Доронова Г.А., Зуева Н.Н., Соколова О.Ю),
- 2. « Зеленый огонек » - Благодарность за участие**
(педагоги Огудина Г.А , Крестьянинова С.В, Петухова Л.М., Агафонова Н.А)

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Выполняется план аттестации и курсовой подготовки педагогов .

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическая литература детского сада располагается в методическом кабинете и возрастных группах детского сада. Назначение методического кабинета ДОУ - оказание методической помощи педагогам в развитии их профессиональной компетентности и профессиональном самосовершенствовании.

В методическом кабинете имеется учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Книжный фонд ДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия .

В ДОУ приобретен учебно-методический комплект к ООП дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

ДОУ оснащено современными техническими средствами:

- телевизоры;
- музыкальный центр;
- магнитофоны;

- DVD;
- компьютеры;
- интерактивная доска;
- принтер с функциями сканера и ксерокса;
- проектор;
- экран.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, управлять образовательным процессом, оформлять документы, при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОО имеет свой электронный адрес, в соответствии с законодательством функционирует официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагоги ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями .

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП .

7. Оценка материально – технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. В состав каждой групповой ячейки входят: групповая, спальня, раздевальная, буфетная и туалетные помещения (умывальная зона и зона санитарного узла).

В ДОО также имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет);
- прачечная;
- пищеблок;
- котельная.

Территория ДОО по периметру ограждена металлическим забором и закрыта для посещения посторонних лиц.

Общая площадь земельного участка – 2450 кв.м. Зона игровой территории включает в себя 4 групповые прогулочные площадки, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно. На площадках имеются теневые навесы (на верандах хранится выносное оборудование и игрушки), закрытые песочницы, газоны, клумбы, огород, игровое оборудование, домики, столики для творчества и дидактических игр, малые формы для сюжетно-ролевых игр.

Игровые площадки располагаются вокруг детского сада. Размеры их и теневых навесов позволяют детям проводить подвижные игры.

Прогулочные площадки используются для организации прогулок детей круглый год. В летнее время педагоги организуют работу с детьми по воспитанию основ экологической культуры, формированию навыков трудовой деятельности, развитию познавательной активности и речи воспитанников (работа на огороде, в цветниках).

Имеется физкультурная площадка, для которой приобретено в текущем году разное игровое оборудование: гимнастические комплексы, лабиринты, лазы для подлезания, скамейка для ходьбы.

Материально-технические условия соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, требованиям правил пожарной безопасности.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Приказом заведующего ДООУ назначены ответственные лица за помещения и сохранность имущества.

В 2018 году проведена очередная специальная оценка условий труда рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных площадок и цветников на территории ДООУ;
- косметический ремонт помещений детского сада;
- пополнение развивающей среды всех возрастных групп.

В 2018 году были приобретены:

- **игровой дидактический материал:**

лабиринт «Шарики», горка «Шарики», матрёшки 3 в 1

пирамидки: 5 деталей, «Ступеньки», «Радуга-8», «Зверята»,

мозаика сферическая, игрушки «Лесные –домашние животные», качалка «Собака», жилет ДПС с кепкой, разметка «Дорога», комплект «Инспектор ДПС», викторина «Почемучки», викторина «Первоклассник», викторина «Первоклассник -2», викторина «Вся Россия», Лабиринт для ОДА, Полидрон Магнитные блоки.

- **физкультурное оборудование:**

лыжи Вираз , набор ракетки +2 мяча , палка гимнастическая, балансир-доска лабиринт.

- **мягкие модули:**

горка + куб + ступень «солнышко», контурные игрушки «Машинка», «Мотоцикл», «Лошадка», «Зайка».

- **уличное игровое оборудование:**

игровой паровозик, игровой пароходик, весёлый паровозик, машина «Скорая помощь», балансир, стол со скамьей и навесом, рукоход «Полукруг», лабиринт, дорожка змейка, брусья, домик игровой, машина «Внедорожник».

- **канцелярские товары:**

альбомы для рисования, краски, цветные карандаши, гуашь, цветной и белый картон, цветная бумага, кисточки, клей.

- **Чистящие и моющие средства.**

- **Посуда.**

Вывод: поступившие финансовые средства рационально используются на укрепление материально – технической базы и улучшение условий пребывания детей в ДООУ.

Обеспечение безопасности в ДООУ.

В МБДООУ «Детский сад №11» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;

Во всех помещениях детского сада строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Установлена система видеонаблюдения потенциально опасных участков и критических элементов ДООУ.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- проводятся регулярно инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- систематически проходит обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- осуществляются учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ;
- организуются беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах;
- оформляются информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, антитерроризму.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются. Разрабатываются различные планы мероприятий на календарный год: по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций и др. Заведующим ДООУ издаются приказы по охране жизни и здоровья детей , сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности

МБДООУ « Детский сад №11 ».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		85(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	6
с высшим образованием		3/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/50%
средним профессиональным образованием		3/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/83%
с высшей		3 (50%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	чел/чел	6/85 14.2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	657 7.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да